

Группа ЗЛ-1 (вт., чт. 8.50-10.20) «Занимательный английский», 1 год обучения

Задание на 26.03.2020

Слова к занятию:

wigaloos, mogadills, bongaroos – монстрики

mouth – рот

so - поэтому

PB – pg.93

N1 – Прочитайте и переведите стихотворение. Обведите рифмующиеся слова. (Рифма – это сходные по звучанию слова, которые находятся в конце строк)

N2 – Соедините рифмующиеся слова.

N3 – Прочитайте и переведите стихотворение. Выберите рифмующиеся слова из упражнения 2 и дополните ими стихотворение.

WB – pg.80

N1 – Прочитайте и обведите слова, которые рифмуются

N2 – Соедините рифмующиеся слова

Задание на 31.03.2020

Составляем рассказ о своих монстриках и рисуем их.

Выполняем это задание пошагово в рабочей тетради:

WB – pg.80 – 81

N3 – Выбери, о ком ты будешь писать (Wigaloos, Mogadills или придумай свое название)

N4 – Выбери из рамочки слова, которыми ты будешь описывать части тела монстриков.

Нарисуй в рамочке своих монстриков именно такими, какими ты их описал.

N5 – Дополни словами из упражнений 3 и 4 стихотворение о своих монстриках.

Новое слово:

their - их

Задание на 02 – 07.04.2020

Смотрим мультфильм на английском языке о Красной Шапочке:

<https://www.youtube.com/watch?v=SC9AEQJrgB4>

Читаем сказку о Красной Шапочке PB – pg.94 – 93 и слушаем аудио приложение

Новые слова:

Red Riding Hood	[red ˈraɪdɪŋ hʊd]	Красная Шапочка
little	[ˈlɪtl]	маленький
her	[həː]	её
this	[ðɪs]	этот, эта, это
says	[sez]	говорит
cake	[keɪk]	торт, пирожное
take	[teɪk]	брать, взять
Thank you!	[θæŋk ju]	Спасибо!
bad	[bæd]	плохой
wolf	[wʊlf]	волк
tree	[triː]	дерево
house	[haʊs]	дом
smell	[smel]	нюхать
Help!	[help]	Помогите!

Выполняем задания по тексту: PB – pg.96

N1 – Прочитай высказывание и определи, кто из персонажей это сказал.

•
N3 – Теперь волк хороший. Подумай, нарисуй рисунок в рамочке и напиши под рисунком 2 предложения. Используй образец.